



KLEIN ISD

PROMISE **2** PURPOSE

Greetings, Klein ISD Families,

We have a shared vision that every student enters with a promise and exits with a purpose, and it's a privilege to serve your students in our school district that works together to ensure the success of EVERY student.

We are thrilled to share that all students in Pre-Kindergarten, Kindergarten, 1st and 2nd grades will have a Standards-Based report card each nine weeks, which will replace the traditional report card we have used in previous years. This type of evaluation of student learning greatly benefits our students by clearly measuring their proficiency on defined essential standards in each core content area, along with digital learning, Profile of a Learner (social development), and our fine arts.

Educational research shows that when teachers measure students' learning based on standards and not just a numerical or letter grade, then the ability for teachers to target specific areas of student strength and need is much more easily identified. Traditional grading systems are based on an average, which sometimes does not make clear to students and their families exactly what students have mastered or are still working on. The design of this Klein ISD standards-based report card was a collective effort of many of our teachers, specialists, and District Instructional Development Council, and we celebrate our educators' focus on student learning and providing targeted feedback about student progress.

So, here's what you'll see on our Pre-K through 2nd grade report cards this year. For each essential standard a student masters, our teachers will mark a (Y) to indicate "Yes! This student has mastered this standard or skill." If a student has not yet mastered the standard or skill, the teacher will mark a DASH (-) and will keep working towards student mastery of that standard or skill. For students who receive Special Education services, teachers may indicate modifications to the curriculum has allowed mastery of the essential standard, Thus, a (MOD) may be noted on the report card. Also, for students receiving special education services requiring a prerequisite skill to master a standard, a teacher will denote (PR) for prerequisite skill required. Students in Special Education will also receive an IEP Progress Report for more detailed information on the student's functional and academic performance. It's important to remember that children reach academic and social milestones at many different stages throughout a school year. As always, teachers will keep students and families up to date on student progress in mastering each of the essential standards noted on the report card. As a result, students and their families will have a much clearer picture of where student strength and areas for growth are throughout the school year. Teachers are using rubrics each grading quarter to measure student mastery of each essential standard through a collection of evidence.

You will continue to learn more about the standards-based report card through your child's teacher through weekly folders and other forms of communication they share with parents.

It's a privilege to serve our students, and we are grateful for your continued support and partnership in making a reality our shared vision that every student enters with a promise and exits with a purpose.

Gratefully,
The Teaching & Learning Team



KLEIN ISD

PROMISE ² PURPOSE

Saludos, Familias de Klein ISD,

Compartimos una visión y es la de que cada estudiante entra con una promesa y sale con un propósito, y es un privilegio servir a sus estudiantes en nuestro distrito escolar que trabaja en equipo para asegurar el éxito de CADA estudiante.

Estamos emocionados de compartir que todos los estudiantes en Pre- Kindergarten, Kindergarten y 1ro y 2do grados tendrán un reporte de calificaciones cada nueve semanas basado en estándares. Este reporte reemplazará al reporte de calificaciones tradicional que hemos usado en años anteriores. Este tipo de evaluación del aprendizaje del estudiante les beneficia grandemente midiendo de manera clara su dominio de estándares esenciales definidos en cada una de las materias principales, así como en aprendizaje digital, el Perfil del Estudiante (Desarrollo social) y artes.

Investigaciones en el área educativa demuestran que cuando el maestro mide el aprendizaje del estudiante basado en estándares y no en calificaciones por letras o números, la habilidad de los maestros es mayor para enfocar e identificar las debilidades y fortalezas del estudiante. Los sistemas de calificación tradicionales se basan en promedios, lo que algunas veces no provee claridad a los estudiantes y las familias acerca de lo que se ha aprendido y de lo que aún se está trabajando. El diseño del reporte de Calificaciones e Klein ISD Basado en Estándares fue un esfuerzo colectivo de muchos de nuestros maestros, especialistas, y el Consejo del Distrito para el Desarrollo de la Instrucción. Celebramos que nuestros educadores se enfoquen en el aprendizaje del estudiante y provean retroalimentación específica acerca del progreso de los niños.

Entonces, ésto será lo que usted verá este año en el reporte de calificaciones del estudiante de Pre-K a 2do grado. Por cada uno de los estándares esenciales que el estudiante aprenda, nuestros maestros marcarán una (Y) para indicar "¡Si, el estudiante ha aprendido este estándar o habilidad!" Si el estudiante aún no ha aprendido el estándar o habilidad, el maestro lo marcará con un GUIÓN (-) y continuará trabajando hacia el aprendizaje del estándar o habilidad por parte del estudiante. Para los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial, los maestros pudieran indicar modificaciones en el currículo que les han permitido aprender el estándar esencial, por tanto (MOD) pudiera ser anotado en el reporte. También, para los estudiantes recibiendo servicios de Educación Especial y que requieren aprender una habilidad previa para aprender el estándar, el maestro escribirá (PR) para entender que el prerrequisito es requerido. Los estudiantes en el programa de Educación Especial también recibirán un reporte de progreso IEP con información más detallada acerca del desempeño funcional y académico del estudiante. Es importante recordar que los estudiantes alcanzan metas académicas y sociales en diferentes etapas durante el año escolar. Como siempre, los maestros mantendrán informados a los estudiantes y las familias acerca del progreso de cada uno de los estándares esenciales que aparecen en el reporte de calificaciones. Como resultado, los estudiantes y sus familias tendrán mucho más claro durante el año cuáles son las fortalezas del estudiantes y cuales son las áreas en las que necesita crecer. Los maestros están usando categorías específicas cada periodo para medir el aprendizaje de cada uno de los estándares esenciales recolectando evidencias del mismo.

Usted continuará aprendiendo más acerca del reporte de calificación basado en estándares a través del maestro de su hijo/a que usará carpetas semanales y otras formas de comunicación con los padres.

Es un privilegio servir a nuestros estudiantes, y estamos agradecidos por su continuo apoyo y colaboración para hacer realidad nuestra visión compartida de que cada estudiante entre con una promesa y salga con un propósito.

Muy agradecidos,
Equipo de Teaching & Learning